

TRAVAILLER AVEC LES FAMILLES : LES APPORTS DE L'APPROCHE SYSTEMIQUE - INITIATION

Modalité d'inscription : Inscription possible jusqu'à 15 jours avant la formation, merci de remplir le bulletin d'inscription en ligne : [le bulletin d'inscription](#). ou contacter notre organisme de formation par mail à : pratiques.formation@lad.fr

Prérequis : Aucun.

Public visé : Tout professionnel du champ sanitaire, médico-social ou social accompagnant des individus ou des familles.

Présentation :

Cette formation de 4 jours propose une initiation à l'approche systémique, une méthode qui considère les individus dans leurs interactions et leur contexte relationnel. Elle permet de mieux comprendre les dynamiques familiales, institutionnelles et sociales qui influencent les comportements. À travers des apports théoriques et des mises en situation, les participants pourront poser un autre regard sur l'intérêt du travail avec les familles pour accompagner les patients souffrant de troubles psychiques.

Objectifs :

- Intégrer les principes fondamentaux de l'approche systémique
- Identifier les rôles implicites et les schémas relationnels récurrents dans un système familial
- Comprendre la dimension relationnelle du symptôme et repérer comment les dynamiques familiales influencent l'état de la personne accompagnée
- Être capable de formuler des questions circulaires
- Découvrir et expérimenter des techniques d'entretien avec les familles
- Comprendre à quel moment il est utile d'inviter la famille/le partenaire de la personne accompagnée
- Percevoir l'importance du contexte et de la définition du cadre

Durée de la formation : 4 jours X 7 heures en **présentiel**.

Formateur : Les formateurs sont des experts dans le domaine de l'approche systémique, ayant une expérience significative dans le secteur sanitaire, médico-social ou social.

Contenu :

Jour 1 : Penser relation

- ❖ Contexte historique de l'approche systémique : comment et pourquoi la systémie émerge ? Son évolution à travers le temps.
- ❖ Principes fondamentaux de la théorie des systèmes : homéostasie, totalité, équifinalité, etc.
- ❖ Théorie de la communication : les axiomes de la communication (Paul WATZLAWICK, école de Palo Alto).

- ❖ Impact de nos représentations sur l'accompagnement des familles.
- ❖ Mise en pratique : jeu de rôle. Etude des dynamiques relationnelles familiales à travers les premiers concepts abordés.

Jour 2 : Le système familial

- ❖ La notion de crise en systémie. Comment la crise peut être une opportunité de changement.
- ❖ Fonction et utilité du symptôme pour la famille.
- ❖ Rôle du patient désigné dans la dynamique familiale.
- ❖ L'hypothèse systémique.
- ❖ Les questions circulaires.
- ❖ Analyse d'une vidéo : observation et décryptage d'un entretien familial. Elaboration d'hypothèses systémiques.

Jour 3 : Débuter un accompagnement systémique

- ❖ Indication de suivi individuel ou familial ? Evaluation de la demande pour effectuer le meilleur choix d'accompagnement.
- ❖ Importance de la définition du cadre pour guider le travail avec la famille.
- ❖ Comment inviter un membre de la famille et/ou un partenaire ?
- ❖ Les cycles de vie d'une famille : l'impact des étapes de vie sur le fonctionnement familial et enjeux à surmonter.
- ❖ Mise en pratique : jeu de rôle permettant d'expérimenter les méthodes d'entretien abordées.

Jour 4 : Découverte d'outils et mise en application concrète

- ❖ Génogramme : le construire, comprendre son utilité et ses limites.
- ❖ Les objets flottants : aperçu de ces outils systémiques supplémentaires.
En fonction du temps, l'un ou l'autre des objets flottants pourront être davantage détaillés.
- ❖ Analyse systémique d'une situation présentée par un participant.

Le programme pourra évoluer dans son contenu et son déroulé en fonction de l'intérêt des participants.

Méthodes et moyens pédagogiques :

La formation se base sur des méthodes pédagogiques interactives, favorisant l'échange et la participation active des participants. Échanges sur les expériences vécues et interactivité. Une démarche pédagogique participative selon les modalités de l'intelligence collective est privilégiée.

Des supports pédagogiques variés seront utilisés, tels que des apports théoriques, des études de cas, des vidéos, du travail en groupe, etc. Des outils numériques pourront également être utilisés pour faciliter l'apprentissage. Toutes nos salles sont équipées d'un vidéoprojecteur et d'un paperboard.

Modalité de suivi et évaluation de la formation :

L'évaluation des acquis s'effectuera à l'aide d'un questionnaire individuel, proposé en début et en fin de formation. Le questionnaire sera ensuite corrigé en groupe avec le formateur.
Une évaluation de la formation par les participants s'effectuera le dernier jour.

Emargement par demi-journée par le stagiaire et le formateur, remise d'un certificat de réalisation et d'une attestation de fin de formation.

Coût de la formation :

Inter : 400 € TTC par jour

Intra : Nous consulter, sur devis

Effectif : 8 minimum - 15 maximum

Lieu de la formation : PARIS ou chez le client.



Adaptation de la formation en situation de handicap :

Merci de contacter la référente handicap, Mme NIANG Coumba, pour discuter de vos besoins spécifiques : c.niang@lad.fr / 06 28 77 37 02