

TRAVAILLER AVEC LES FAMILLES : LES APPORTS DE L'APPROCHE SYSTEMIQUE APPROFONDISSEMENT

Modalité d'inscription : Inscription possible jusqu'à 15 jours avant la formation, merci de remplir le bulletin d'inscription en ligne : [le bulletin d'inscription](#) ou contacter notre organisme de formation par mail à : pratiques.formation@lad.fr

Prérequis : Avoir déjà suivi une formation d'initiation à l'approche systémique.

Public visé : Tout professionnel du champ sanitaire, médico-social ou social accompagnant des individus ou des familles.

Présentation :

Cette formation de 4 jours propose un approfondissement à l'approche systémique, une méthode qui considère les individus dans leurs interactions et leur contexte relationnel. Elle permet de mieux comprendre les dynamiques familiales, institutionnelles et sociales qui influencent les comportements. À travers des apports théoriques et des mises en situation, les participants pourront poser un autre regard sur l'intérêt du travail avec les familles pour accompagner les patients souffrant de troubles psychiques.

Objectifs :

- Consolider sa connaissance des principes fondamentaux de l'approche systémique
- Identifier les principales étapes du cycle de vie familial et analyser leurs impacts sur le fonctionnement et les réaménagements du système.
- Être capable d'élaborer une hypothèse systémique.
- Commencer à repérer les jeux relationnels à l'œuvre dans une famille.
- Identifier le mythe familial, son impact sur les relations.
- Intégrer le postulat de la compétence des familles dans sa posture et sa manière de questionner et de formuler des hypothèses.
- Approfondir les techniques d'entretiens familiaux.
- Choisir des axes d'intervention cohérents avec le contexte, la demande et les ressources de la famille.

Durée de la formation : 4 jours X 7 heures en **présentiel**.

Formateur : Les formateurs sont des experts dans le domaine de l'approche systémique, ayant une expérience significative dans le secteur sanitaire, médico-social ou social.

Contenu :

Jour 1 :

- ❖ Rappel et remise à niveau sur les grands principes de l'intervention systémique (homéostasie, crise, définition de la relation, contexte et fréquence, fonction du symptôme, etc.)

- ❖ Les cycles de vie d'une famille : l'impact des étapes de vie sur le fonctionnement familial et enjeux à surmonter.
- ❖ L'hypothèse systémique : rappel et approfondissement. L'hypothèse systémique permet de lire autrement le symptôme et sert de guide dans les entretiens familiaux.
- ❖ Mise en pratique : jeu de rôle. A partir d'une situation fictive, les participants seront amenés à élaborer des hypothèses systémiques.

Jour 2 :

- ❖ Les apports de l'école de Milan : présentation des concepts-clés issus des thérapies et des recherches innovantes des années 70/80 (connotation positive du symptôme, prescriptions, interventions paradoxales, etc.).
- ❖ Qu'est-ce qui est encore utilisé dans l'approche systémique actuelle ?
- ❖ Compréhension des dynamiques familiales à travers le concept des « jeux relationnels », développé par Mara SELVINI PALAZZOLI et son équipe.
- ❖ Exercices et mise en pratique.

Jour 3 :

- ❖ Le mythe familial : comment le repérer et comment travailler avec ?
- ❖ Les rituels familiaux comme levier thérapeutiques.
- ❖ La compétence des familles. Le postulat de la compétence : « une famille ne peut se poser que des problèmes qu'elle est capable de résoudre ».
- ❖ Clôturer un entretien familial (élaboration d'une conclusion, technique de la « méchante connotation positive », etc.).

Jour 4 :

- ❖ Loyautés familiales, conflit de loyauté, clivage de loyauté. Comment transformer la loyauté en une force ?
- ❖ Ethique relationnelle au sein de la famille.
- ❖ Se différencier de sa famille. Apports de Murray BOWEN.
- ❖ Analyse systémique d'une situation présentée par un participant.

Le programme pourra évoluer dans son contenu et son déroulé en fonction de l'intérêt des participants.

Méthodes et moyens pédagogiques :

La formation se base sur des méthodes pédagogiques interactives, favorisant l'échange et la participation active des participants. Échanges sur les expériences vécues et interactivité. Une démarche pédagogique participative selon les modalités de l'intelligence collective est privilégiée.

Des supports pédagogiques variés seront utilisés, tels que des apports théoriques, des études de cas, des vidéos, du travail en groupe, etc. Des outils numériques pourront également être utilisés pour faciliter l'apprentissage. Toutes nos salles sont équipées d'un vidéoprojecteur et d'un paperboard.

Modalité de suivi et évaluation de la formation :

L'évaluation des acquis s'effectuera à l'aide d'un questionnaire individuel, proposé en début et en fin de formation. Le questionnaire sera ensuite corrigé en groupe avec le formateur.

Une évaluation de la formation par les participants s'effectuera le dernier jour.

Il est prévu un émargement par demi-journée par le stagiaire et le formateur, la remise d'une attestation de fin de formation et d'un certificat de réalisation, le cas échéant.

Coût de la formation :

Inter : 400€ TTC par jour

Intra : Nous consulter, sur devis

Effectif : 8 minimum - 15 maximum

Lieu de la formation : PARIS ou chez le client.



Adaptation de la formation en situation de handicap :

Merci de contacter la référente handicap, Mme NIANG Coumba, pour discuter de vos besoins spécifiques : c.niang@lad.fr / 06 28 77 37 02