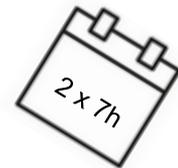


SUR SITE

Sensibilisation à l'approche systémique de Palo Alto

Prérequis :

- Ne nécessite pas de prérequis



Objectifs :

- Perfectionner ses pratiques avec les apports concrets de l'école systémique de Palo Alto
- Porter un regard interactionnel systémique sur les situations professionnelles
- Modéliser (représenter) les situations complexes rencontrées afin de définir des interventions
- S'entraîner à des stratégies interactionnelles

Durée et heure : 2 jours, 14 heures

Lieu : 75/77/95

Date(s) : à définir

Tarif : 1 200 € TTC par jour, soit 2 400 € TTC pour les 2 journées.

Programme :

Les principes clés de l'approche systémique :

- La systémie dans le champ des connaissances.
 - Notions de système, sous-systèmes, interactions, équilibre.
- La question de la normalité,
 - La notion d'objectif, le lien autonomie et apprentissage, le processus décisionnel, le rapport d'un individu à son environnement, la place et la posture des professionnels.

L'approche interactionnelle systémique des troubles psychiques, mentaux :

- les boucles de perception/réaction,
- les tentatives de solutions inopérantes,
- les influences de la cybernétique et du constructivisme

Les apports concrets de l'école de Palo Alto aux pratiques de prise en charge :

- Recadrages, définition d'un problème d'un point de vue interactionnel, stratégies paradoxales dites de 180° et les notions de client désigné du changement.

Public concerné :

Tout professionnel exerçant auprès des personnes en situation de handicap psychique

Modalités et délais d'accès à la formation :

La formation se tient à partir de 3 participants avec une capacité maximum de 15 participants.

Pour les personnes en situation de handicap, l'association Les ailes déployées a la possibilité d'adapter, dans la mesure du possible, les conditions d'accueil ainsi que le contenu de la formation en fonction du handicap.

Méthodes pédagogiques mobilisées :

Les stratégies interactionnelles :

- initiation à la posture et aux techniques du 180° déclinées suivant les types de difficultés et/ou problématiques » (lâcher prise, confrontation, propositions paradoxales)

Les bases pour construire une représentation (modélisation) systémique d'une situation professionnelle utile à la relation d'aide :

- contexte, enjeux et conséquences, système pertinent, liens croyances/actions définition de la question à résoudre, typologie d'interactions, redondances relationnelles)

Les plus : entraînements, interactivité, analyse des pratiques professionnelles, études de situations, travaux de groupe, temps individuels

Alliance de théorie et d'échanges avec les participants sur leurs pratiques. Support remis de façon dématérialisé.

Méthodes et modalités d'évaluation :

Évaluation des acquis en cours de formation par des études de cas.

Évaluation de la satisfaction stagiaire par la remise d'un questionnaire d'évaluation en fin de formation.

Délivrance d'une attestation de fin de formation.

Intervenant :

Sébastien Jambon, intervenant systémicien, formateur

Contact :

Marie-Jeanne Ferreux, responsable Pratiques et Formation

mj.ferreux@lad.fr

T : 06 19 72 71 52